

ALLES ÜBER MONSTER

- EIN DIGITALES SACHBUCH ERSTELLEN



AUFGABE

Sind Monster gefährlich, niedlich, als Haustier geeignet oder lieber unbedingt zu meiden? Diesen und anderen Forscherfragen gehen Grundschul Kinder als Expertinnen und Experten für das Fantastische nach und erstellen ein Sachbuch zum Thema „Alles über Monster“.

Die verschiedenen Arbeitsphasen gliedern sich in eine Stoffsammlung mithilfe einer digitalen Pinnwand, redaktionelle Arbeit an Beiträgen für das Sachbuch analog und/oder digital und der Produktion eines gemeinsamen E-Books.

ÜBERSICHT: Alles über Monster

- **Jahrgangstufe:** 3-4
- **Lehrplan:** Deutsch, LB 3 Schreiben
Kunst, LB 5 Fantasiewelten
- **Zeitbedarf:** 1 – 2 Wochen (je nach den Möglichkeiten in der Schule oder zuhause digital zu arbeiten)
- **Technische Ausstattung:** PC, Tablet, Internetzugang, evtl. Fotoapparat, Aufnahmegerät
- **Software:** digitale Pinnwand (Padlet, Trello, TaskCards o.a.), E-Book Editor (Bookcreator, Creative Bookbuilder, SIGIL o.a.)
- **Sonstiges Material:** Stifte, Farben, Zeichenpapier
- **Gruppengröße:** Klassenstärke

Aufgabe

Vorbereitung

Stoffsammlung

So könnte es aussehen 1

Erstellung des E-Books

So könnte es aussehen 2

Präsentation

VORBEREITUNG

- Voraussetzung für dieses Beispiel sind erste Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit der verwendeten digitalen Pinnwand (z.B. Padlet, Trello, TaskCards). Natürlich kann auch dieses Beispiel als Einstieg genutzt werden und die Kinder lernen in diesem Rahmen verschiedene Beiträge zu posten. Dabei sind die Einstellungen für den Zugang der Kinder zu beachten: privat und/oder passwortgeschützt, Schreibrechte u,ä..
- Die Lehrkraft legt für die Stoffsammlung eine digitale Pinnwand an. Sie richtet unterschiedliche Spalten ein mit Fragen und Anregungen, die von den Kindern mit Texten, Bildern oder Audiodateien befüllt werden. Die Schülerinnen und Schüler können noch zusätzliche Spalten anfügen.
- Zur Gestaltung der E-Book-Seiten wird ein Tablet mit installierter Book-Editor-App genutzt oder die Kinder erhalten einen QR-Code zum E-Book-Account der Lehrkraft.

STOFFSAMMLUNG MIT DER DIGITALEN PINNWAND

- In einem Unterrichtsgespräch tauschen sich die Schülerinnen und Schüler über ihre Erfahrungen mit Monstern in verschiedenen Zusammenhängen aus.
- Das Projekt ein Monster-Sachbuch als E-Book zu erstellen wird vorgestellt.
- Achtung! In diesem Zusammenhang wird thematisiert, dass für dieses Projekt nur Material verwendet werden darf, das den Jugendschutzbestimmungen entspricht und im besten Fall selbst erstellt wird.
- Die Lehrkraft sammelt mit den Kindern mögliche Gesichtspunkte, die im Zusammenhang mit Monstern interessant sein könnten und erstellt daraus Spalten für die digitale Pinnwand.
- In der Schule oder zuhause posten die Schülerinnen und Schüler Beiträge für die verschiedenen Rubriken (Bilder, Texte, Audiodateien o.a.).

SO KÖNNTE ES AUSSEHEN 1

The image shows a digital corkboard with 12 columns, each representing a different aspect of monsters. The columns are:

- Diese Monster kenne ich:** Lists various monsters like Pizza Monster, SOCKENMONSTER Bündchen, Das Pflurzmonster, Olchi, Gruffelo, Mike Glotzkowski, SPARKY, Hanniball, Shrek, Monster von Loch Ness, Nessi, Frankenstein, Graf Dracula, Waldschrat, yeti, Anger rot, and Gunmar.
- So sehen Monster aus...:** Includes images and descriptions of creatures like a green alien-like being, SOCKENMONSTER Bündchen (a sock with a face), and Nessie (a sea monster).
- Welche Besonderheiten haben Monster?:** Discusses special abilities like 'besondere Kräfte, Verhaltensauffälligkeiten, Vorlieben...', 'Vorlieben: Kekse', and 'Besondere Kräfte: kann 100 Kekse auf einmal tragen'.
- Da wohnen sie...:** Shows where monsters live, such as 'Stadt, Land, Fluss???' and 'Unter dem Bett oder im Schrank'.
- Das fressen sie...:** Details their diets, including 'Leckerlis für Monster, gesund Ernährung, schlechte Angewohnheiten...', 'Das Lieblingsessen von Krümel ist der Keks', and 'Manche Monster fressen Hausaufgaben'.
- Monster als Haustiere:** Talks about 'Pflege Tipps, Verhaltensregeln...' and 'Was braucht ein Monster, das es sich wohlfühlt?'.
- So klingen Monster...:** Features audio player icons for 'Nimm etwas in Monstertrach oder Monstersound auf!' and 'So klinge ich, wenn ich ein Monster treffe...'. It also includes 'HANNIBALLI von Stella'.
- Monsterstyle:** Lists 'Was ist der beste Look für Monster und Monsterinnen?' and 'Wenn man wuschelig ist und immer schön grinst'.
- Monstersongs:** Includes 'Gibt es Lieder über Monster?' and 'Erfinde selbst einen Song...'. It features lyrics for 'HURRA HURRA DAS MONSTER MIT DEM BLAUEN HAAREN HURRA HURRA DAS MONSTER DAS IST JETZ DA'.
- Monsterstress:** Discusses 'Was verursacht Monster Stress?' and 'Was verursacht dir Monsterstress?'. It includes lyrics like 'Ich bekomme Monsterstress wenn ich mit den Schulsachen nicht voran komme'.
- Monsterberufe:** Lists professions like 'Nachtwächter', 'Keks Verkäufer', 'Ich Olchi arbeite auf einer Müllkippe- lecker grins', 'Graf Dracula kann Blut testen', 'Kinder erschrecken hah', 'Melonen-Smoothie-Hersteller', 'Polizei', 'Plurzpolizeimonster fängt Verbrecher', 'SPARKY arbeitet in der Bananermilchbar und macht Bananenshakes!', and 'Model'.

Hinweis: Namen und Kommentare aus Datenschutzgründen entfernt

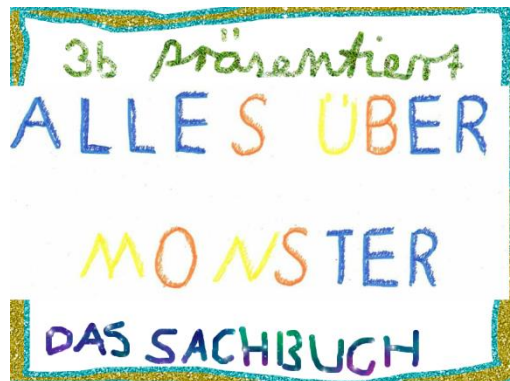


Übersicht

ERSTELLUNG DES E-BOOKS

- In einer Redaktionssitzung sammelt die Klasse gemeinsam Ideen für mögliche Beiträge für das Sachbuch (z.B. Steckbrief, Pflegeanleitung, Tipps im Umgang, Reportagen, Interview mit einem Monster usw.).
- Danach entscheiden sich die Kinder allein oder in einem kleinen Team für ein Beitragsthema und erstellen mit dem verwendeten E-Book Editor ca. zwei Seiten für das digitale Buch. Es können Text-, Bild- und Audiodateien eingebunden werden.
- Dieser Teil der Aufgabe kann je nach Ausstattung zuhause oder in der Schule bearbeitet werden.
- In kurzen Besprechungsrunden (analog oder digital) geben sich die Kinder Feedback und unterstützen sich gegenseitig.
- Zum Schluss fügt die Lehrkraft die Beiträge zu einem E-Book zusammen.

SO KÖNNTE ES AUSSEHEN 2



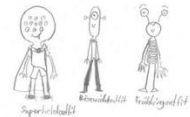
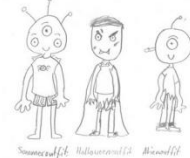
JUUUUU



Die zickige Monsterin SUMMELHUMMELKOPF

GRÖÖE: 1,50 m – 2 m
AUSSEHEN: dünn, haarig, 10 Augen, Stupsnase, Segelohren, zickige Klamotten, spitze Zähne
WOHNRAUM: Klassenzimmer
NAHRUNG: pinke Sachen wie spezielle Gummibärchen oder Wurstscheiben
FENDE: Jogi Löw und Heidi Klum
BESONDERHEITEN: fieses Anzicken, Augenrollen mit zehn Augen, beleidigt sein und heulen

Ungestyllt Kinder erschrecken? Auf gar keinen Fall! So gehen angesagte Monstergirls und Monsterjungs aus:



Süddeutsche **Monsterzeitung**



Marstown Auf diesem Trampolin (Bild links) sprang der Monstergorilla Sahne (Bild rechts) 3483 m hoch. Ein neuer Rekord! Sahne ist 133 Jahre alt. Er ist auf dem Mars geboren. Er ist zur Hälfte ein Gorilla und zu anderen Hälfte ein Monsterhochsprungmeister. Deswegen lachten ihn früher alle aus. Aber jetzt er ein Star unter **Monstern!** Die Marsmeisterschaft hat er gewonnen und trainiert nun für den Pluto-Cup.



PRÄSENTATION

- Zum Schluss wird das E-Book unter Einbeziehung der Kinder noch präsentationsfertig gemacht (Cover, Layout, Autorinnen- und Autorennachweis, Quellenangaben usw.).
- Die Präsentation des Monsterbuchs für z.B. die Eltern oder die Patenklasse erfolgt in der Schule mit Beamer oder Whiteboard oder in einer Videokonferenz.
- Das E-Book kann exportiert und so den Kindern zur Verfügung gestellt werden.