

QR-Code-Leserallye

QR-Codes begegnen uns im Alltag inzwischen recht häufig: im Supermarkt, auf Bedienungsanleitungen und sogar im Museum. Es handelt sich dabei um Codes aus schwarzen und weißen Quadraten, in die Informationen eingebettet sind. Diese lassen sich ganz leicht abrufen, indem der QR-Code mittels Handy oder Tablet gescannt wird.

Auch in der Schule kann man QR-Codes auf vielfältige Art und Weise einsetzen. Nachfolgend wird ein Beispiel vorgestellt, das den Einsatz in der Leseförderung beschreibt. Die Kinder erhalten einen spielerischen Zugang zu QR-Codes, lernen den Umgang damit und die Erstellung solcher Bilder kennen. Indem Schülerinnen und Schüler kooperativ und kreativ QR-Codes mit Informationen erstellen und daraus eine Leserallye gestalten, wird Schreiben und Lesen motivierend geübt und Lesefreude aufgebaut.



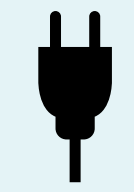
QR-Code-Leserallye



Lehrplanbezug: D 1/2 2.2 & 3.1



Zeitbedarf: ca. 2-3 UZE



Technische Ausstattung/Hardware:

Tablet mit Kamerafunktion



Software:

App zum Scannen von QR-Codes
Internetzugang für kostenlose Seiten,
um einen QR-Code zu erstellen,
zum Beispiel:

<https://goqr.me/de/>¹

www.qrcode-generator.de¹

www.qrcode-monkey.com¹



Sonstiges Material:

Papier, Stifte



Gruppengröße: ab 2 Kindern bis
Klassenstärke

Aufgabe

Ablauf der Einheit

Zusammenstellen der Wörter/Sätze
für die Rallye und Gestaltung der
passenden Bilder

Erstellen der QR-Codes

Fertigstellung der Rallye

Durchführung der Rallye

Zu den
Beispielen

Aufgabe

- QR-Codes sind ein motivierendes Instrument in der Leseförderung, welches auch schon in der 1. Jahrgangsstufe eingesetzt werden kann.
- Die Schülerinnen und Schüler erstellen mit Unterstützung der Lehrkraft eine QR-Code-Leserallye, indem sie zu einem vorher festgelegten Thema Bilder malen und die passenden Wörter/Sätze in einem QR-Code hinterlegen.
- Aus diesen Bildern und Codes kann eine Leserallye erstellt werden. Diese Rallye kann dann von den Mitschülerinnen und Mitschülern durchgeführt werden. Dazu wird jeweils unter einem Bild der QR-Code mit der Beschreibung des nächsten Bildes hinterlegt. Die Schnitzeljagd kann beginnen!



Ablauf

1. Zusammenstellen der Wörter/Sätze für die Rallye und Gestaltung der passenden Bilder

- Die Lehrkraft legt zu Beginn der Einheit ein Rahmenthema fest. Dieses kann beispielsweise an die Jahreszeiten, ein HSU-Thema oder an eine Buchstabeneinführung angelehnt sein.
- Die Kinder überlegen sich in Gruppen Wörter oder Sätze zum Rahmenthema und notieren sich diese. In höheren Jahrgangsstufen kann auch eine Geschichte geschrieben werden, die in mehrere Abschnitte unterteilt wird.
- Passend zu jedem Wort/Satz/Textabschnitt wird ein Bild gestaltet. Je nach zur Verfügung stehender Zeit kann dieses aufwendiger und mit verschiedenen Materialien – evtl. auch fächerübergreifend mit dem Kunstunterricht – gestaltet werden. Außerdem fertigen die Schülerinnen und Schüler ein Start- und ein Zielbild für die Rallye an.
- Die Aufgabe bietet eine natürliche Differenzierung, da die Textlänge und die Anzahl der Wörter/Sätze je nach Leistungsstand variiert werden kann.
- Zudem erfordert sie Absprachen unter den Kindern innerhalb einer Gruppe und schult damit soziale Kompetenzen.

Ablauf

2. Erstellen der QR-Codes

- Nun folgt der digitale Teil der Erstellung: Die Schülerinnen und Schüler hinterlegen ihre ausgesuchten Wörter/Sätze in einem QR-Code.
- Je nach Alter der Kinder benötigen diese noch die Unterstützung der Lehrkraft oder sie können schon viel selbst übernehmen.
- Sie rufen im Browser einen (kostenlosen) QR-Code-Generator auf. Dort kann ausgewählt werden, ob der QR-Code einen Text oder einen Link enthalten soll. Die Schülerinnen und Schüler wählen (ggf. mit Hilfe) „Text“ aus und geben das erste Wort in das dafür vorgesehene Feld ein. Per Mausklick kann daraus einfach ein QR-Code erstellt werden, den die Schülerinnen und Schüler speichern.
- Die Aufgabe der Lehrkraft besteht im Nachgang darin, die generierten QR-Codes der Kinder auszudrucken. Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Codes gesammelt in einem Dokument abgespeichert haben, ist es weniger aufwendig für die Lehrkraft.

Ablauf

3. Fertigstellung der Rallye


- Die Rallye besteht aus einem Startpunkt, verschiedenen Etappen und einem Ziel.
- Diese bestehen jeweils aus einem Blatt mit einem Bild und einem QR-Code. Der QR-Code beinhaltet den Hinweis zur nächsten Etappe.
- Die Gruppen erhalten die ausgedruckten QR-Codes. Sie schneiden diese passend zu und kleben die Codes zusammen mit einem ihrer gestalteten Bilder auf ein Blatt. Dabei ist darauf zu achten, dass Code und Bild nicht versehentlich inhaltlich übereinstimmen. Es bietet sich daher an, die Codes vor dem Aufkleben noch einmal durch Einscannen zu prüfen. Den ersten Code kleben die Lernenden auf das Startbild. Das Zielbild benötigt keinen Code mehr.

Ablauf

4. Durchführung der Rallye

- Nun kann die Leserallye starten! Die einzelnen Etappen einer Rallye werden ungeordnet an den Wänden im Klassenzimmer oder im Schulhaus aufgehängt. Gibt es mehrere Rallyes, werden diese auf einzelne Räume verteilt.
- Jede Gruppe erhält ein Tablet, um die QR-Codes bei der Durchführung der Rallye einscannen und lesen zu können.
- Die Schülerinnen und Schüler lesen und suchen das nächste Bild und kommen so dem Ziel immer näher.

Motivierend ist es selbstverständlich, wenn am Ziel eine kleine Überraschung wartet!

 zurück zur Übersicht

So könnte es aussehen

Auszüge aus dem Lesespaziergang zum Buchstaben Zz „Zirkuswörter“

