



In einer Woche um die Welt: Kontinente-Pinnwand



Zur
Übersicht

Einmal um die Welt - mit einer digitalen Pinnwand auch im Klassenzimmer möglich

- Einmal um die Welt zu reisen, das ist ein Traum vieler Kinder!
- Neue Kontinente kennenlernen, mehr über Gepflogenheiten, Kultur und Bräuche erfahren, interessante Tiere und beeindruckende Landschaften sehen und diese besonderen Eindrücke an andere weitergeben – alles, was man von einer gelungenen Reise erwartet, ist mit diesem Projekt auch im Klassenzimmer möglich.
- Das Internet mit seinen vielfältigen Recherchemöglichkeiten und eine digitale Pinnwand bieten die nötige Reiseausstattung.
- Wie das genau funktioniert und welche Umsetzungsschritte nötig sind, erfahren Sie hier.

Zur
Übersicht

Einmal um die Welt: Kontinente-Pinnwand:

- **Jahrgangstufe:** 3/4
- **Lehrplan:** Heimat- und Sachunterricht, LB 5: Raum und Mobilität
- **Zeitbedarf:** 2-4 UZE
- **Technische Ausstattung:** Kamera
- **Software:** digitale Pinnwand (Padlet, Trello, TaskCards, ...), Internetzugang
- **Sonstiges Material:** Atlas, Buntstifte, Zeichenpapier, Plakatpapier, Klebestift,...
- **Gruppengröße:** flexibel wählbar

Vorarbeit

Anleitung und Ablauf

Auswahl der Themen

Produkterstellung

Feedbackmöglichkeiten

Beispiel: So könnte es
aussehen



Vorarbeit: Erstellen der digitalen Pinnwand (z.B. Padlet, Trello, TaskCards)

- Zu Beginn erstellt die Lehrkraft eine digitale Pinnwand.
- Passend zum Thema kann als Hintergrund eine Weltkarte verwendet werden.
- Hier bietet sich eventuell eine Verknüpfung zum Kunstunterricht an, in welchem Karten gestaltet werden können.
- Optional lassen sich die Ergebnisse auch in einer Schul- oder Klassencloud sammeln.

Anleitung und Ablauf

Unsere Kontinente-Pinnwand



So geht's:

Du hast ein bestimmtes Thema zugewiesen bekommen, z.B. „Europa – Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent“.

Gestalte zu deinem Thema ein **Plakat**, eine **Lernseite** auf dem PC (z.B. in Word oder Powerpoint) oder ein **Book-Creator-Buch**.

Dein Plakat/deine Lernseite/dein Buch kannst du im Hoch- oder Querformat gestalten.

Denke an Farbe, lesbare Schrift und Bilder. → Du kannst Bilder selbst zeichnen, Fotos aus Zeitschriften verwenden oder du druckst Bilder aus dem Internet aus.

Überlege, wie du die Informationen darstellen möchtest (z.B. Mindmap, Text mit Zwischenüberschriften, Stichpunkte, Bilder mit Unterschrift, Abbildungen,...).

Informationen, die du benötigst, findest du in deinem Kontinente-Heft, im Schulbuch, in einem Atlas oder im Internet zum Beispiel hier:

- <https://www.fragfinn.de/>
- <https://www.blinde-kuh.de/index.html>
- <https://www.helles-koepfchen.de/?suche=kontinente>
- <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/>
- https://kiwithek.kidsweb.at/index.php/Kontinente_der_Erde
- <https://www.wasistwas.de/details-natur-tiere/die-7-kontinente.html>



Lade ein Foto des Plakats oder eine Datei deiner Lernseite auf die Kontinente-Pinnwand. Klicke dazu 2x schnell auf eine Stelle an der Pinnwand, wo du deine Übersicht anpinnen möchtest. Schreibe deinen Namen und dein Thema dazu.



- Hier kommst du zum Kontinente-Pinnwand: Link XY
- **Passwort:** 1234



Achte darauf, dass sich dein Eintrag auch auf dem passenden Kontinent befindet. Wenn du weitere Links, Webseiten oder Videos hast, die die anderen unbedingt sehen müssen, dann kannst du sie auch auf die Pinnwand laden. Denke auch hier wieder an deinen Namen und das Thema.

Zurück
zur
Übersicht

Mögliche Themen

Unsere Kontinente-Pinnwand

Themenbereiche

Kontinent	Aufgabe	Name
Europa	Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent	1.
	Das wächst auf diesem Kontinent (Obst, Gemüse, typisches Essen).	2.
	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...).	3.
	So lebt es sich auf diesem Kontinent (typische Musik, so wohnen viele Leute, übliche Sportarten).	4.
Asien	Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent	5.
	Das wächst auf diesem Kontinent (Obst, Gemüse, typisches Essen).	6.
	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...).	7.
	So lebt es sich auf diesem Kontinent (typische Musik, so wohnen viele Leute, übliche Sportarten).	8.
Nordamerika	Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent	9.
	Das wächst auf diesem Kontinent (Obst, Gemüse, typisches Essen).	10.
	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...).	11.
	So lebt es sich auf diesem Kontinent (typische Musik, so wohnen viele Leute, übliche Sportarten).	12.
Südamerika	Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent	13.
	Das wächst auf diesem Kontinent (Obst, Gemüse, typisches Essen).	14.
	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...).	15.
	So lebt es sich auf diesem Kontinent (typische Musik, so wohnen viele Leute, übliche Sportarten).	16.
Afrika	Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent	17.
	Das wächst auf diesem Kontinent (Obst, Gemüse, typisches Essen).	18.
	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...).	19.
	So lebt es sich auf diesem Kontinent (typische Musik, so wohnen viele Leute, übliche Sportarten).	20.
Australien/ Ozeanien	Länder, Sprachen und Währungen auf diesem Kontinent	21.
	Das wächst auf diesem Kontinent (Obst, Gemüse, typisches Essen).	22.
	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...).	23.
	So lebt es sich auf diesem Kontinent (typische Musik, so wohnen viele Leute, übliche Sportarten).	24.
Antarktis	Das lebt auf diesem Kontinent (Wildtiere, Meerestiere,...) ???	25.

- Die Themen können je nach Umfang in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erledigt werden.
- Diese Liste dient nur als Beispiel und kann je nach Schwerpunkt beliebig abgeändert oder erweitert werden.
- Die Themen werden nach individuellem Interesse selbst gewählt oder zugelost.

Zurück
zur
Übersicht

Produkterstellung zum Thema (Plakat, Lernseite, E-Book)

- Die Schülerinnen und Schüler erstellen zum zugelosten oder selbstgewählten Thema ein Produkt.
 - Der individuelle Hintergrund der Lernenden kann hier berücksichtigt werden und bietet Möglichkeiten der Anknüpfung an Erlebtes (Herkunft der Familie, bereits besuchte Kontinente, gesprochene Sprachen,...).
- Dieses Produkt kann zum Beispiel sein:
 - Klassisches Plakat
 - mit dem Computer erstellte Lernseite (Schreib- oder Präsentationsprogramm)
 - E-Book: MS Powerpoint, Keynote oder Book Creator
- Die Schülerinnen und Schüler laden ein Foto oder eine Datei des Produktes auf die digitale Pinnwand hoch.
- Mediale Vorschläge, die nicht analog gezeigt werden können (z.B. Musik oder Videos), können zusätzlich in der Pinnwand hochgeladen oder verlinkt werden.

Feedbackmöglichkeiten durch andere auf der Pinnwand möglich

- Bei vielen digitalen Pinnwänden oder Kanban-Boards besteht die Möglichkeit, eine Kommentarfunktion oder eine Rückmeldefunktion zu aktivieren.
- Folgende Möglichkeiten sind denkbar:
 - Wertung (Daumen, Smiley, Herz,...)
 - Schriftlicher Kommentar
- Je nach Einstellung kann diese Rückmeldung sowohl durch die Lehrkraft als auch durch die Mitschülerinnen oder Mitschüler erfolgen. Dazu sollten im Vorfeld gemeinsam Kriterien für Feedbacks aufgestellt werden.

Beispiel: Kontinente-Pinnwand einer Jahrgangsstufe 4 mit E-Books, Plakaten und Hefteinträgen

Zurück
zur
Übersicht



Möglichkeiten zur Weiterarbeit

- Gäste zu einzelnen Themengebieten einladen und interviewen (Verknüpfung zu Deutsch: *Ein Interview führen*)
- Speisen zubereiten und Rezepte aufschreiben (Verknüpfung zu Deutsch: *Ein Rezept schreiben*)
- Tiere genauer untersuchen (Verknüpfung zu Deutsch: *Steckbriefe schreiben* oder Englisch: „wild animals“)
- Maßstäbe untersuchen und Größen vergleichen (Verknüpfung zu Mathematik: *Größen und Maßstab*)
- Wie groß sind die Länder/Kontinente wirklich? (Verknüpfung zu HSU: *Größendarstellung auf unterschiedlichen Kartenmodellen untersuchen*)
- Karten untersuchen und gestalten (Verknüpfung zu Kunst: *Gestaltung einer persönlichen Weltkarte*)
- Erstellen eines Abschlussquiz zum Thema (z.B. mit LearningApps, Kahoot oder Quizlet)